



**PENINGKATAN PEMAHAMAN BAHAYA FREE SEX MELALUI  
LAYANAN INFORMASI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
PADA SISWA KELAS IX-E SMP N 1 KALIWUNGU  
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh  
**INDAH WIDYASTUTI**  
**NIM.2012 31 062**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**



**PENINGKATAN PEMAHAMAN BAHAYA FREE SEX MELALUI  
LAYANAN INFORMASI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
PADA SISWA KELAS IX-E SMP N 1 KALIWUNGU  
KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
INDAH WIDYASTUTI  
NIM.2012 31 062**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“Dan janganlah kamu mendekati zina, sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji dan suatu jalan yang buruk”. (QS. Al-Isra’: 32)

### PERSEMBAHAN:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberi nafas kehidupan kepadaku dalam keadaan islam.
2. Bapak Muslikhan dan Ibu Siti Rochmah tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkahku.
3. Adikku yang selalu mendukung dan menyayangiku.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangatiku dan mendukungku.
5. Almamater tempatku menimba ilmu.

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Peningkatan Pemahaman Bahaya *Free Sex* melalui Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus oleh Indah Widyastuti (201231062) program studi bimbingan konseling disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2017

Pembimbing I



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**

**NIS. 0610713020001008**

Pembimbing II



**Drs. Masturi, MM.**

**NIS. 0610703020001001**

Mengetahui,  
Ka. Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**

**NIS. 0610713020001008**

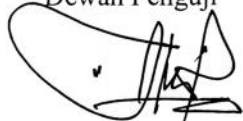


## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Indah Widyastuti (NIM 201231062) ini telah di pertahankan di depan tim penguji pada tanggal 1 Maret 2017.

Kudus, 1 Maret 2017

Dewan Penguji



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

, Ketua


NIS. 0610713020001008



Drs. Masturi, MM.

, Anggota


NIS. 0610713020001001



Richma Hidavati, M.Pd.

, Anggota

NIDN. 0612028801




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

, Anggota

NIS. 0610713020001015

Mengetahui,

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

NIP. 19621219 198703 101

## PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul ” Peningkatan Pemahaman Bahaya *Free Sex* Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan yang telah membimbing penulis. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian, sekaligus selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Masturi, MM. Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. HW. Muryotomo. guru pembimbing di SMP N 1 Kaliwungu Kudus yang membantu penulis melaksanakan penelitian.

5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
6. Kedua Orang Tua dan Teman yang selalu ada untukku, berkat perjuangan, kesabaran, kasih sayang serta doanya yang selalu menyertaiku.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun materil dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melipat gandakan balasan atas amal baik mereka dengan rahmat dan nikmat-Nya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mohon maaf jika ada kata-kata yang kurang berkenan dan semoga tulisan ini bisa memberi manfaat bagi semua. *Amien*.

Kudus, Februari 2017  
Penulis

Indah Widyastuti



## ABSTRACT

Widyastuti, Indah. 2017. *Improved Understanding of Hazard Free Sex Through Information Services Audio Visual Media Students of Class IX E SMP N 1 Holy Kaliwungu the Academic Year 2016/2017*. Thesis Guidance and Counseling Study Program Faculty of Teaching and Education University of Muria Kudus. Supervising 1. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, 2. Drs. Masturi, MM.

Keywords: Improving Comprehension Through the Dangers of Free Sex Information Services Audio Visual Media.

Objective: 1. Describe the students' understanding of class IX E SMP N 1 Holy Kaliwungu 2016/2017 school year about the dangers of free sex before and after given by the Information Services Audio Visual Media. 2. Increasing Understanding The Dangers of Free Sex through the Information Services Audio Visual Media in class IX E SMP N 1 Holy Kaliwungu academic year 2016/2017.

Free sex is an activity or behavior that is driven by sexual hastrat the sexes ranging from flirting to relate like husband and wife without marriage. Information Services is a service that is provided to the individual in order to gain an understanding of a variety of information is needed. Media Learning Audio Visual is to enhance students' understanding of the Dangers of Free Sex through the service information in the pack in the form of films or move with the aim of increasing understanding of the Dangers of Free Sex to make students more interested in viewing images and sound, so that the material Hazard Free Sex more in remember. Hypothesis Action: 1. Information Service with the Audio Visual Media Can Increase Understanding Hazard Free sex Students of Class IX E SMP N 1 Holy Kaliwungu the Academic Year 2016/2017. 2. Understanding the Dangers of Free Sex can Increase through Media Audio Visual in Class IX E SMP N 1 Holy Kaliwungu the Academic Year 2016/2017.

This type of research PTK BK with stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Pengamatan and Reflection will be undertaken in two study cycles, each cycle is done three meetings. The subjects were 30 students of SMP N 1 Holy Kaliwungu academic year 2016/2017. Data collection techniques used are observation and interview techniques. Analysis of the data used was descriptive analysis of quantitative data and qualitative descriptive data analysis.

Based on the results of a study done in the first cycle to the second cycle which each cycle consisted of three meetings that were observed 10 indicators Understanding aspect Danger Free Sex. This is evidenced by the results obtained from each observation will be undertaken before the procedure and after the administration of these services shows that understanding Danger Free Sex students has risen on a pre-cycle to get an average score of 17.5 with a percentage of 35% included in the category of very less (K), in the first cycle results obtained an average score of 30.2 with a percentage of 60.2% included in the category

enough (C) and the second cycle obtain the results an average score of 43 with a percentage of 86% included in the excellent category (SB).

The conclusion that the condition of 30 students before it is given by the Media Information Services Audio Visual, students have an understanding of Danger Free Sex lower. But after a given service in doing research with two cycles showed an increase. So through the Information Services Audio Visual Media E class IX students of SMP N 1 Holy Kaliwungu the Academic Year 2016/2017. Furthermore, researchers gave suggestions to: 1) For the principal, in this study indicate that the information services greatly assist students in understanding Danger Increases Free Sex. Given the positive impact of information services is expected to use it as an elementary school principal policies that support the implementation of guidance and counseling in schools. 2) To the Teacher BK, BK teacher is expected to maximize the guidance and counseling services in schools especially information services. So that guidance and counseling services to help students in understanding Danger Increases Free Sex through the Information Services Audio Visual Media. 3) To Student, Increasing Dangers of Free Sex in class IX E SMP N 1 Holy Kaliwungu has proven increased after doing the Information Services Audio Visual Media. So students should be aware of how dangerous activities of free sex and should be avoided by the students themselves. 4) For researchers, can provide additional knowledge and experience as prospective teachers or counselors to provide counseling and guidance services, in particular the effectiveness of the Information Services Audio Visual Media to enhance students' understanding of the Dangers of Free Sex.

## ABSTRAK

Widyastuti, Indah. 2017. *Peningkatan Pemahaman Bahaya Free Sex Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi.* Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing 1. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, 2. Drs. Masturi, MM.

Kata kunci: Meningkatkan Pemahaman Bahaya Free Sex Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual.

Tujuan penelitian: 1. Mendeskripsikan pemahaman siswa kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017 tentang bahaya free sex sebelum dan sesudah di berikan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual. 2. Memperoleh Peningkatan Pemahaman tentang Bahaya Free Sex melalui Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada siswa kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017.

*Free sex* adalah kegiatan atau tingkah laku yang di dorong oleh hasrat seksual dengan lawan jenis mulai dari bercumbu hingga berhubungan layaknya suami istri tanpa ada ikatan pernikahan. Layanan Informasi merupakan layanan yang di berikan kepada individu guna memperoleh suatu pemahaman dari berbagai informasi yang di butuhkan. Media pembelajaran Audio Visual adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang Bahaya *Free Sex* melalui layanan informasi yang di kemas dalam bentuk film atau move dengan tujuan meningkatkan pemahaman tentang Bahaya *Free Sex* agar siswa lebih tertarik dengan tampilan gambar dan suara, sehingga materi tentang Bahaya *Free Sex* lebih di ingat. Hipotesis Tindakan: 1. Layanan Informasi dengan Media Audio Visual dapat Meningkatkan Pemahaman Bahaya Free sex Pada Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. 2. Pemahaman Bahaya Free Sex dapat di Tingkatkan melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian PTK BK dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan dan Refleksi yang di lakukan dalam dua siklus penelitian, setiap siklus di lakukan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah 30 siswa SMP N 1 Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang di gunakan adalah analisis data kuantitatif deskriptif dan analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan dari siklus I ke siklus II yang setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan yang mengamati 10 aspek indikator Pemahaman Bahaya Free Sex. Hal ini terbukti dengan hasil yang di peroleh dari setiap observasi yang di lakukan sebelum tindakan dan setelah pemberian layanan tersebut memperlihatkan bahwa Pemahaman Bahaya Free Sex siswa mengalami peningkatan yaitu pada pra siklus mendapatkan skor rata-rata 17,5 dengan persentase 35% termasuk dalam kategori sangat kurang (K), pada siklus I memperoleh hasil skor rata-rata 30,2 dengan persentase 60,2% termasuk



dalam kategori cukup (C) dan pada siklus II memperoleh hasil skor rata-rata 43 dengan persentase 86% termasuk dalam kategori sangat baik (SB).

Kesimpulan bahwa kondisi 30 siswa sebelum di berikan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual, siswa mempunyai Pemahaman Bahaya Free Sex yang rendah. Namun setelah di berikan layanan yang di lakukan peneliti dengan 2 siklus tersebut menunjukkan adanya peningkatan. Jadi melalui Layanan Informasi dengan Media Audio Visual siswa kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Selanjutnya peneliti menyampaikan saran kepada: 1) Bagi Kepala sekolah, dalam penelitian ini menunjukkan bahwa layanan informasi sangat membantu siswa dalam Meningkatkan Pemahaman Bahaya Free Sex. Dengan adanya dampak positif layanan informasi ini di harapkan kepala sekolah menggunakannya sebagai dasar kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. 2) Kepada Guru BK, di harapkan guru BK dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah terutama layanan informasi. Agar pelayanannya bimbingan dan konseling dapat membantu siswa dalam Meningkatkan Pemahaman Bahaya Free Sex melalui Layanan Informasi dengan Media Audio Visual. 3) Kepada Siswa, Peningkatan Bahaya Free Sex pada kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus telah terbukti meningkat setelah di lakukan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual. Sehingga siswa harus menyadari betapa berbahayanya kegiatan free sex sehingga harus di hindari oleh diri siswa itu sendiri. 4) Bagi Peneliti, dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan pengalaman sebagai calon guru atau konselor dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling, khususnya efektifitas Layanan Informasi dengan Media Audio Visual untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang Bahaya Free Sex.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Pemahaman Bahaya Free Sex .....	12
2.1.1.1 Pengertian Bahaya Free Sex .....	12
2.1.1.2 Faktor Penyebab Free Sex .....	13
2.1.1.3 Gejala-Gejala Seks Bebas.....	16
2.1.1.4 Dampak Prilaku Seks Bebas.....	23
2.1.1.5 Bahaya Free Seks.....	26
2.1.1.6 Cara Mencegah Bahaya Free sex .....	38
2.1.2 Layanan Informasi .....	44
2.1.2.1 Pengertian Layanan Informasi.....	44
2.1.2.2 Tujuan Layanan Informasi.....	46
2.1.2.3 Jenis-Jenis Layanan Informasi.....	47
2.1.2.4 Metode dan Teknik Layanan Informasi.....	50
2.1.3. Media Audio Visual .....	53
2.1.3.1 Pengertian Media Audio Visual.....	53
2.1.3.2 Tujuan Media Audio Visual .....	54
2.1.3.3 Jenis-Jenis Media Audio Visual .....	55
2.1.3.4 Karakteristik Media Audio Visual.....	57
2.1.3.5 Langkah-Langkah Media Audio Visual .....	58
2.2 Kajian Penelitian Releven .....	64
2.3 Kerangka Berfikir.....	66
2.4 Hipotesis Tindakan.....	70

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	71
3.2 Variabel Penelitian .....	72
3.3 Rancangan Penelitian .....	73
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	80
3.45 Teknik Analisis Data.....	101
3.6 Indikator Keberhasilan .....	104

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Pra Siklus .....	106
4.2 Siklus I .....	111
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	111
4.2.2.1 Perencanaan Siklus I Pertemuan I .....	111
4.2.2.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1 .....	112
4.2.1.3 Pengamatan Siklus I Pertemuan 1 .....	114
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	117
4.2.1.1 Perencanaan Siklus I Pertemuan 2.....	117
4.2.2.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2 .....	118
4.2.1.3 Pengamatan Siklus I Pertemuan 2 .....	121
4.2.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	124
4.2.3.1 Perencanaan Siklus I Pertemuan 3.....	124
4.2.3.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 3 .....	124
4.2.1.3 Pengamatan Siklus I Pertemuan 3 .....	127
4.2.4 Pengamatan tindakan (obervasi) keseluruhan siklus I.....	129

4.2.5 Refleksi Siklus I .....	133
4.3 Siklus II .....	135
4.3.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	135
4.3.1.1 Perencanaan Siklus II Pertemuan I.....	135
4.3.1.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1 .....	137
4.3.1.3 Pengamatan Siklus II Pertemuan 1 .....	139
4.3.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	142
4.3.2.1 Perencanaan Siklus II Pertemuan 2 .....	142
4.3.2.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2 .....	143
4.3.2.3 Pengamatan Siklus II Pertemuan 2.....	146
4.3.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	149
4.3.3.1 Perencanaan Siklus II Pertemuan 3 .....	149
4.3.3.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 3 .....	149
4.3.3.3 Pengamatan Siklus II Pertemuan 3.....	152
4.3.4 Pengamatan Tindakan Siklus dan Siklus II .....	155
4.3.5 Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II .....	159
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	163
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	167
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian .....	167
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I .....	169
5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II .....	171
5.4 Rujukan .....	175

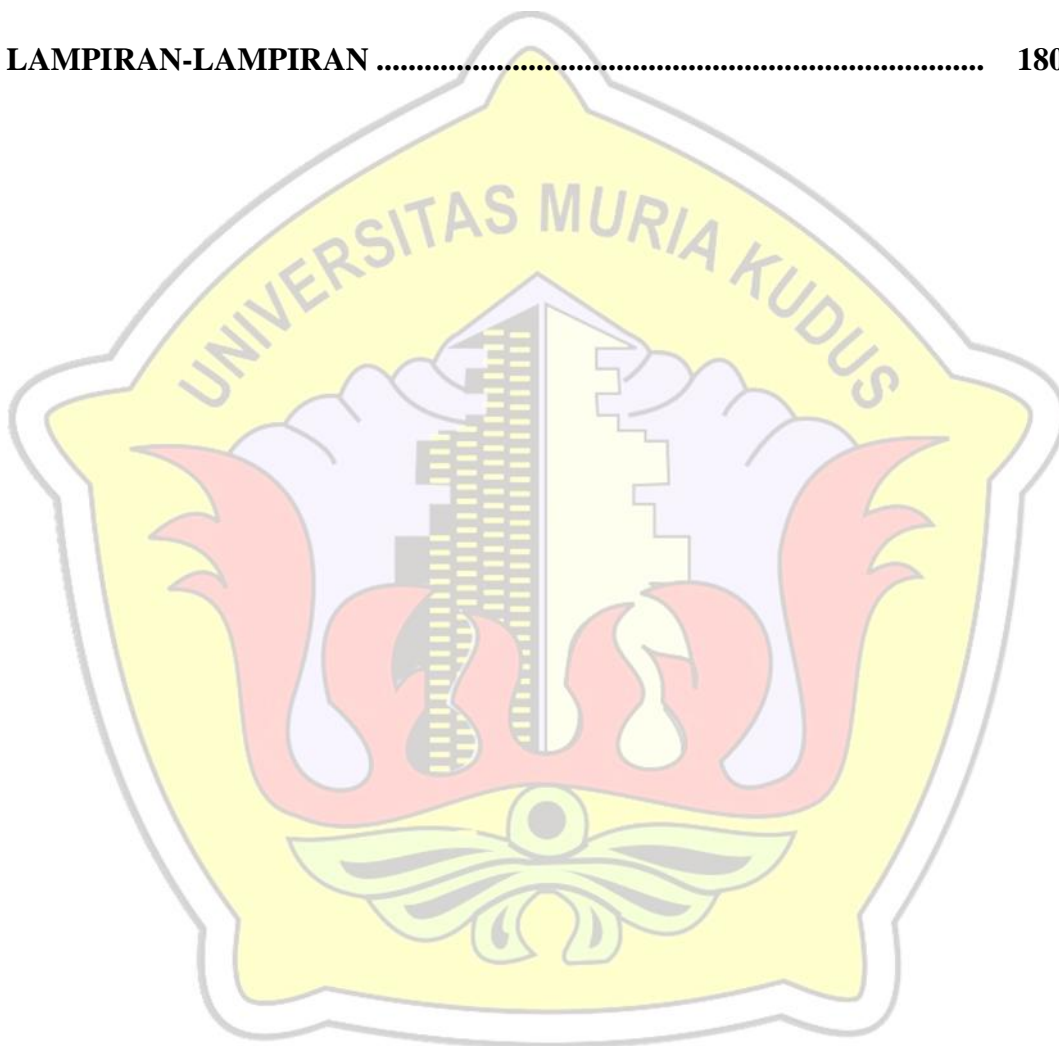


## **BAB VI SIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Simpulan .....	176
6.2 Saran .....	177

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>176</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>180</b>
--------------------------------	------------



## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

2.1 Materi Layanan Informasi.....	52
2.3 Daftar Kelompok Media Pembelajaran .....	56
3.1 Rincian Pelaksanaan Penelitian.....	71
3.2 Nama Subjek Penelitian Siswa .....	72
3.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Tentang Bahaya Free Sex..	83
3.4 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Siswa Tentang Bahaya Free Sex.....	85
3.6 Pedoman Observasi Pengamatan Guru Pembimbing Terhadap Peneliti Dalam Layanan Informasi.....	92
3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Sebelum Layanan Informasi .....	98
3.9 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Sesudah Layanan Informasi .....	99
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus dalam Kegiatan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada Pra Siklus .....	107
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus dalam Kegiatan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada Siklus I .....	127

4.13 Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus dalam Kegiatan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada Siklus I .....	128
4.14 Hasil Kolaborator Peneliti terhadap Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus dalam Kegiatan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada Siklus I .....	128
4.17 Kelemahan Penelitian dan Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus Pada Tindakan Siklus I.....	134
4.27 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus dalam Kegiatan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada Siklus II.....	152
4.28 Rekap Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus dalam Kegiatan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada Siklus II.....	153
4.29 Hasil Kolaborator Peneliti terhadap Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus dalam Kegiatan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada Siklus II .....	154
4.35 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus dalam Kegiatan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada Siklus I dan Siklus II.....	159
4.37 Peningkatan Hasil Kolaborator Peneliti terhadap Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus dalam Kegiatan Layanan Informasi dengan Media Audio Visual pada Siklus I dan Siklus II .....	161

4.42 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling pada

Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwung Kudus..... 164





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.4 Skema Kerangka Berpikir .....	69
3.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	76



## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa terdapat siswa dalam	
Peningkatkan pemahaman Bahaya Free Sex pada Pra Siklus .....	110
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa terdapat siswa dalam	
Peningkatkan pemahaman Bahaya Free Sex pada Siklus I.....	131
4.3 Hasil Kolaborasi Terhadap Peneliti Siklus I dalam	
Layanan Informasi dengan Media Audio Visual .....	132
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa terdapat siswa dalam	
Peningkatkan pemahaman Bahaya Free Sex pada Siklus II .....	157
4.5 Hasil Kolaborasi Terhadap Peneliti Siklus II dalam Layanan Informasi	
dengan Media Audio Visual .....	158
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Peningkatan Pemahaman	
Bahaya Free Sex melalui Layanan Informasi dengan Media Audio Visual	
pada Pra Siklus, Siklus I dan II Secara Keseluruhan .....	160
4.7 Hasil Kolaborasi Terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II dalam	
Layanan Informasi dengan Media Audio Visual Secara Keseluruhan.....	163

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa Kelas IX E SMP N 1 Kaliwungu Kudus .....	180
2. Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing Sebelum Penelitian .....	181
3. Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing Sebelum Penelitian .....	182
4. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan ke 1 .....	183
5. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan ke 2 .....	189
6. Satuan layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan 3 .....	205
7. Satuan Layanan ,Materi,dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan1 .....	238
8. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 2 .....	270
9. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Bimbingan Konseling Siklus II Pertemuan 3 .....	288
10. Hasil Observasi Peneliti Kepada Siswa dalam Peningkatan Pemahaman Bahya Free Sex Siklus I Pertemuan 1 .....	308
11. Hasil Observasi Peneliti Kepada Siswa dalam Peningkatan Pemahaman Bahya Free Sex Siklus I Pertemuan 2 .....	305
12. Hasil Observasi Peneliti Kepada Siswa dalam Peningkatan	

Pemahaman Bahya Free Sex Siklus I Pertemuan 3 .....	307
13. Hasil Observasi Peneliti Kepada Siswa dalam Peningkatan	
Pemahaman Bahya Free Sex Siklus II Pertemuan 1 .....	309
14. Hasil Observasi Peneliti Kepada Siswa dalam Peningkatan	
Pemahaman Bahya Free Sex Siklus II Pertemuan 2 .....	311
15. Hasil Observasi Peneliti Kepada Siswa dalam Peningkatan	
Pemahaman Bahya Free Sex Siklus II Pertemuan 3 .....	313
16. Hasil Observasi Kolaborator Kepada Peneliti Siklus I Pertemuan 1	
.....	315
17. Hasil Observasi Kolaborator Kepada Peneliti Siklus I Pertemuan 2	
.....	317
18. Hasil Observasi Kolaborator Kepada Peneliti Siklus I Pertemuan 3	
.....	319
19. Hasil Observasi Kolaborator Kepada Peneliti Siklus II Pertemuan 1	
.....	321
20. Hasil Observasi Kolaborator Kepada Peneliti Siklus II Pertemuan 2	
.....	323
21. Hasil Observasi Kolaborator Kepada Peneliti Siklus II Pertemuan 3	
.....	225
22. Pernyataan	
23. Riwayat Hidup Penulis	
24. Keterangan Selesai Bimbingan	
25 . Permohonan Ujian Skripsi	



26. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK

27. Surat Keterangan Praktek dari SMP N 1 Kaliwungu Kudus

28. Lembar Konsultasi

29. Foto-Foto

